

Mengembangkan MAN 1 Garut sebagai Madrasah Islami Berprestasi

Wawan Sofyan

Profil

1

Visi dan Misi

2

Indikator Visi

3

Target

4


Rencana dan
Realisasi Kerja

5

Prestasi

6





**“Terwujudnya Madrasah
Berkualitas yang membentuk
peserta didik yang Islami,
Mandiri dan Berprestasi.”**

—VISI MAN 1 Garut





#Budaya Mutu

Menumbuhkembangkan budaya mutu kepada seluruh warga madrasah



#Pengamalan Agama Islam

Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran Agama Islam melalui bimbingan dan keteladanan



#Program Keterampilan

Melaksanakan pendidikan kewirausahaan dengan mengoptimalkan program pendidikan keterampilan.



#Pembelajaran Efektif

Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki



Indikator Madrasah Berkualitas

1

Berkualitas dalam
Proses Pembelajaran

2

Berkualitas dalam
layanan Administrasi
Pendidikan



3

Berkualitas dalam
layanan Bimbingan
dan Konseling

4

Berkualitas dalam
Kegiatan
Ekstrakurikuler



Target Madrasah berkualitas #1: proses pembelajaran

01

Kontekstual

Diterapkannya pembelajaran kontekstual

02

Berpusat kepada Siswa

Terciptanya suasana belajar aktif yang berpusat interaksi siswa dengan guru dan antar siswa

03

Iklm Pembelajaran Kondusif

Terciptanya suasana kelas yang nyaman dan lingkungan madrasah yang kondusif

04

Materi, Bahan ajar dan Media

Tersedianya materi pembelajaran sesuai dengan tuntutan kompetensi baik dalam bentuk cetak maupun digital

05

Ciri khas Keunggulan madrasah

Optimalnya pembelajaran program keterampilan dengan jadwal semi blocking dan rintisan teaching factory

06

Dukungan Sarana Prasarana Pembelajaran

Optimalnya pemanfaatan perpustakaan, laboratarium dan jaringan internet madrasah

Target Madrasah berkualitas #2: Administrasi Pembelajaran

01

Administrasi Material

Terdapatnya dukungan ketatausahaan, administrasi keuangan, dan alat perlengkapan pembelajaran

02

Administrasi Personal Pendidik & Tenaga Kependidikan

Terdapat Penugasan guru (distribusi mengajar), wali kelas, pembina, laboran, operator sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi

03

Administrasi Kurikulum

Tersedianya Dokumen Kurikulum, Kaldik, Rencana Perhitungan Waktu Efektif, Penilaian

Target Madrasah berkualitas #3: Layanan Konseling

01

Layanan Orientasi

Tersedianya layanan konseling percepatan adaptasi bagi siswa baru/mutasi yang kesulitan

02

Layanan Informasi dan Penyaluran Lulusan

Tersedianya layanan informasi dan penyaluran siswa ke perguruan tinggi dan/ atau dunia kerja/wirausaha

03

Layanan Penempatan (*placement*)

Terlaksananya penempatan peminatan dan rombel sesuai dengan minat, bakat dan hasil tes penempatan

04

Layanan penguasaan konten

Terlaksananya layanan konseling dalam pengembangan potensi terkait sikap/kebiasaan belajar, kecepatan/kesulitan belajar

05

Layanan Konseling Perseorangan dan Kelompok

Terlaksananya konseling memahami kondisi diri, mengatasi kelemahan dan masalah diri

06

Layanan Mediasi

Terlaksananya mediasi terhadap terhadap yang memiliki dengan dengan sesama siswa, guru, dan/ atau orang tua

Target Madrasah berkualitas #4: Kegiatan Ekstrakurikuler

01

Krida

Terdapat kegiatan ekskul Pramuka, PMR, PKS, Paskibra yang terprogram dengan baik

02

Karya Ilmiah

Terdapat kegiatan penguasaan keilmuan, kelompok saintek, dan penelitian yang terprogram dengan baik

03

Latihan Olah Minat dan Bakat

Terdapat kegiatan pengembangan olah raga, seni, jurnalistik, rekayasa/robotik

04

Keagamaan

Terdapat kegiatan-kegiatan kajian Islam oleh siswa, tahfiz, seni Islam (marawis, nasyid) yang terprogram dengan baik

Target Madrasah Berkualitas

Rerata hasil Ujian 70

01



02



03



04

30 % Lulusan melanjutkan ke Perguruan tinggi, 30 % diantaranya ke PTN

Peserta didik Berprestasi dalam Kompetisi Sains, Bahasa & Sastra di tingkat Kabupaten, Propinsi dan/ atau Nasional

Peserta didik meraih prestasi dalam kompetisi Keagamaan, Olah raga dan Seni pada tingkat Kabupaten, Propinsi dan/ atau Nasional



Indikator Lulusan Islami

1

Islami dalam berperilaku

2

Islami dalam bertutur kata



3

Islami dalam beribadah dan Konseling

4

Islami dalam beraktivitas sosial



Target Madrasah Berkualitas

Rerata hasil Ujian 70

01



02



03



04

30 % Lulusan melanjutkan ke Perguruan tinggi, 30 % diantaranya ke PTN

Peserta didik Berprestasi dalam Kompetisi Sains, Bahasa & Sastra di tingkat Kabupaten, Propinsi dan/ atau Nasional

Peserta didik meraih prestasi dalam kompetisi Keagamaan, Olah raga dan Seni pada tingkat Kabupaten, Propinsi dan/ atau Nasional



Indikator Lulusan Mandiri

1

mandiri dalam
menjalankan tugas

2

mandiri dalam
menjalankan
kewajiban



3

mandiri dalam
menghadapi
permasalahan





Indikator Lulusan Beprestasi

1

berprestasi dalam
bidang akademik

2

berprestasi dalam
lomba olahraga



3

berprestasi dalam
kompetisi sains dan
humaniora

4

berprestasi dalam
lomba kreativitas
Dan seni



Target Madrasah Berkualitas

Rerata hasil Ujian 70

01



02



03



04

30 % Lulusan melanjutkan ke Perguruan tinggi, 30 % diantaranya ke PTN

Peserta didik Berprestasi dalam Kompetisi Sains, Bahasa & Sastra di tingkat Kabupaten, Propinsi dan/ atau Nasional

Peserta didik meraih prestasi dalam kompetisi Keagamaan, Olah raga dan Seni pada tingkat Kabupaten, Propinsi dan/ atau Nasional

KKM

Batas minimal ketuntasan



KKM = 70



Remidi

Jika nilai, baik ulangan atau tugas di bawah KKM harus remidi sampai tuntas (mencapai KKM)



Pengayaan

Jika nilai di atas KKM. Salah satu bentuk pengayaan adalah dengan menjadi tutor sebaya bagi temannya yang ikut remidi

Penilaian Sikap

Aspek apa saja yang nanti dinilai sebagai penilaian sikap

Kehadiran

Kehadiran secara daring dengan mengisi google form pada link Yang dimuat dalam kelas daring

1

Kepatuhan pada pengerjaan tugas

Jika tugas tidak dikerjakan Selain nilai tidak ada, nilai Sikap juga minus

3

Inisiatif, Percaya diri, dll

2



Platform pembelajaran

Sesuai ketentuan pemerintah bahwa selama Pandemi, pembelajaran harus dilaksanakan secara jarak jauh.

Maka pembelajaran dilaksanakan secara daring dan/ atau semi daring.

Materi (teks), presentasi (PPT), video, kuis, tugas, ulangan dapat diakses di: 

01. Google Classroom

02. E-learning Kemenag

03. Streaming video

Instagram, youtube

Link via GC / WA

04. Whatsapp

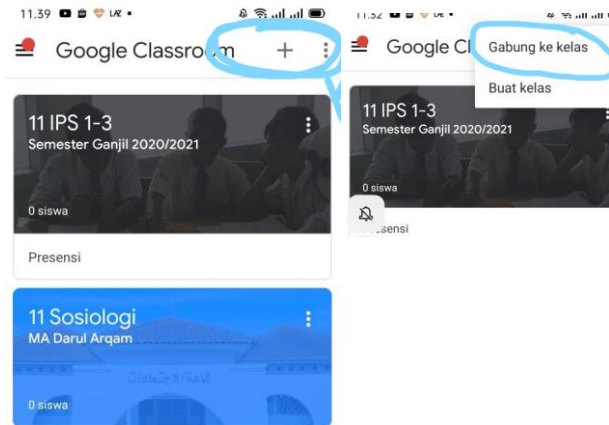
Platform Pembelajaran Daring / Semi Daring

Bagaimana cara bergabung dengan kelas sosiologi pada platform google classroom

Google
Classroom
(GC)

Instal GC di Android

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom>



Gabung Kelas

Klik gabung kelas

Mintalah kode kelas kepada pengajar, lalu masukkan kode di sini.

Kode kelas

Masukkan kode:
enjmooij

Jika berhasil maka kamu bergabung dg kelas sosiologi 11

Gabung kelas

Dengan cara klik tanda +

Platform Pembelajaran Daring / Semi Daring

Bagaimana cara bergabung dengan kelas sosiologi pada platform google classroom

E-learning
Kemenag

Buka link berikut:

gg.gg/lms_man1gtr

Ngabsen

Klik konfirmasi
kehadiran pada
dashboard

01



02



03



04



Klik mapel

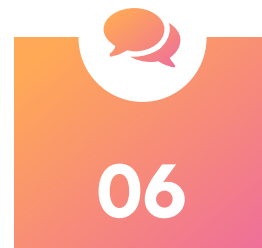
klik mapel sesuai jadwal

Telah bergabung

Baca, download materi,
dll, tugas, ulangan
daring dll

Ada kendala?

Tanya teman



Konsultasi (japri)
Hubungi saya via WA

